

FUNZIOGRAMMA

| RUOLO | COMPITI |
|--|--|
| Referente del progetto | Progettazione UDA e relativa valutazione. Comunicazione con: studenti, Consiglio di Classe, Referente ASL di Istituto, Soggetto ospitante |
| Coordinatore | Garante del progetto: coinvolgimento CdC, verifica cronoprogramma |
| Docenti progettazione (2 docenti di supporto al Referente per la progettazione UDA) | progettazione UDA, definizione competenze, tempistica, verifiche, individuazione formatori... |
| docenti tutor (1 ogni 5 studenti) | Monitoraggio attività svolte, controllo e validazione del diario di bordo, attività definite con il Referente del progetto |

Step 4

**DOCUMENTAZIONE
DEL PERCORSO ASL
(ATTI FORMALI NECESSARI)**

| DOCUMENTO | A cosa serve? | Chi lo fa? | Chi lo firma? | Quando? |
|-----------------------------------|---|---|---|---------------------------|
| Convenzione | Atto FORMALE Con soggetto del territorio | Predisposta dal Referente di Istituto | DS, Soggetto ospitante | Inizio progetto |
| UDA | Programmazione del percorso | CdC | CdC | Prima fase progettuale |
| Progetto formativo (di classe) | Condivisione progetto, Assunzione comune di responsabilità | Referente | Scuola Sogg ospitante Famiglia | Prima fase progettuale |
| Diario di bordo | Registrazione delle attività individuali Monitoraggio ore ASL | studente | Studente, tutor | Tutto periodo ASL |
| Registro di classe | Registrazione attività di classe Indicazione tutor interni | Docente/i coinvolto/i | Docente/i coinvolto/i Coordinatore Referente | Tutto periodo ASL |

| DOCUMENTO | A cosa serve? | Chi lo fa? | Quando? |
|-----------|---------------|------------|---------|
|-----------|---------------|------------|---------|

**Valutazione
ASL**

1) **Valutazione legata alle singole discipline** che concorrono alla realizzazione dell'UDA (VALUTAZIONE DI PROCESSO), con attribuzione di voti in tali discipline

docente

In corso d'anno scolastico

2) **Valutazione sulla base di quanto indicato in UDA n collaborazione con Tutor esterno**

Evidenze:

- prodotto
- compito di realtà
- questionario di autovalutazione
- ...

CdC attribuendo un **voto nella materia prevalente dell'UDA e definendolo VOTO IN ASL**

A fine anno scolastico o inizio anno scolastico successivo

Necessario sviluppo di una **griglia di valutazione** da condividere con tutor esterno

**Certificazione
delle
competenze**

Certificazione di:

- ore svolte ASL

CDC

inizio anno scolastico successivo

- Competenze: sulla base delle competenze Europass indicate in UDA e le rubriche

- Autovalutazione delle competenze